

*Învățarea prin proiecte este o nouă provocare pentru elevi și o posibilitate de descoperire a unei profunde activități derulată într-un context social.*

**La LICEUL PEDAGOGIC „NICOLAE BOLCAȘ” din BEIUȘ, județul BIHOR**

**ne-am propus să transformăm hobby-ul elevilor de a sta în fața calculatorului într-o misiune plăcută de a învăța prin cooperare, în grupe omogene numeric ... culegând informații matematice și valorificând superior potențialul lor cognitiv în materiale media, care vor spori atractivitatea orelor de matematică**



### **ÎNVĂȚAREA PRIN PROIECTE LA ORA DE MATEMATICĂ**

S-a vorbit în ultimul timp că în învățământul românesc se pune prea mult accent pe teorie și că nu punem în practică foarte bine ceea ce învățăm.

**BINE AȚI VENIT LA ORA DE MATEMATICĂ!**

### **Avantajele folosirii proiectelor în învățarea matematicii**

Când elevii lucrează la un proiect timpul pe care aceștia îl petrec ascultându-l pe profesor și îndeplinind temele este foarte scurt. În timp ce lucrăm la proiecte, orele vor fi organizate diferit de cele obișnuite, dar vor fi totuși foarte bine structurate.

Desfășurarea proiectelor necesită o schimbare a rolului profesorului. Profesorii care sunt obișnuiți cu expunerile și se bazează pe manualele sau pe materialele existente pot întâmpina dificultăți în trecerea la o abordare centrată pe elev. Aceasta presupune renunțarea la un control unidirecțional permițându-le elevilor să lucreze în direcții multiple, la activități diferite în același timp.

În timp ce etapa de planificare a proiectului necesită mai mult timp de pregătire, odată ce proiectul este demarat, profesorul acționează ca un antrenor sau *facilitator*.

Pentru profesori, acest lucru este interesant și reprezintă o modalitate de a face legătura cu stilurile individuale și cu creativitatea elevilor.

Elevii sunt mai implicați și mai interesați de informații pentru că ele sunt relaționate cu viața reală.

Elevii înțeleg ceea ce învață la un nivel mai profund deoarece ei chiar folosesc conceptele și deprinderile.

Lucrând în echipă elevii învață să-și dezvolte abilitățile de comunicare.

Proiectele îi ajută pe elevi să-și organizeze mai bine timpul și să se autoevalueze.

## Ce este un proiect?

Un proiect este un demers didactic în grup prin care se urmărește :

- integrarea noilor informații în structuri cognitive proprii și transferarea lor în conținuturi noi, aplicabile în practică,
- comunitate de învățare în care fiecare contribuie atât la propria învățare, cât și la procesul de învățare colectiv,
- acțiune de cercetare și acțiune practică în același timp.



## EVALUAREA PROIECTULUI

*Evaluarea vizează mai ales interpretarea creativă a informațiilor și capacitatea elevului de a rezolva o situație-problemă .*

## Proiectul:

- se desfășoară pe o perioadă de timp de câteva zile sau câteva săptămâni;
  - începe în clasă prin **precizarea temei, definirea și înțelegerea sarcinilor de lucru**, continuă în clasă și acasă și se încheie în clasă prin prezentarea unui raport despre rezultatul obținut și **expunerea produsului realizat**;
    - poate lua forma unei sarcini de lucru individuale sau de grup;
    - trebuie organizat riguros în etape, ca orice muncă de cercetare;
    - facilitează transferul de cunoștințe prin conexiuni interdisciplinare;
    - rolul elevului este unul activ, de participant responsabil la propria formare

E-mail: jeni610@yahoo.com  
Nr. Tel. 0745523268  
Prof. Carmen-Eugenia LEZEU